



Verksamhetsplan 2025

Grundskoleförvaltningen



Innehåll

1	Inledning	3
2	Styrning från nämndens budget.....	4
2.1.1	Uppdrag riktade till grundskoleförvaltningen från nämnd ..	4
2.1.2	Mål och uppdrag från kommunfullmäktige	5
2.1.3	Mål riktade till grundskolenämnden.....	5
2.1.4	Uppdrag riktade till grundskolenämnden.....	6
3	Grundskolenämndens förstärkningsområden och strategier ...	7
3.1.1	Ökad kvalitet i undervisningen	7
3.1.2	Tydligare ansvar, styrning och ledning.....	9
3.1.3	Ökad likvärdighet.....	11

1 Inledning

Grundskoleförvaltningens verksamhetsplan syftar till att beskriva mål, områden och strategier som har bedömts vara särskilt viktiga för att få till önskad utveckling under 2025. Verksamhetsplanen syftar till att konkretisera politiska mål och uppdrag samt tydliggöra ansvar, roller och arbetssätt som ska gälla under året. Verksamhetsplanen är en del i förvaltningens planering och uppföljning, och bygger därav även på förvaltningens eget systematiska kvalitetsarbete och uppföljning utifrån huvudmannanivån.

Politiska mål, uppdrag och prioriteringar kommer från:

- Göteborgs Stads budget
- Grundskolenämndens genomförandeplan
- Grundskolenämndens budget



Verksamhetsplanen inleds med fem utvecklingsområden som identifierats under budgetarbetet. Därefter beskrivs de politiska mål och uppdrag som förvaltningen ska omhänderta från nämnd och fullmäktige. Sist beskrivs den förväntade utvecklingen utifrån nämndens förstärkningsområden och vilka strategier och insatser som kommer att vara prioriterade under året.

Det som beskrivs inom verksamhetsplanen ska också prioriteras och även följas upp i särskild ordning inom förvaltningen. Verksamhetsplanen berör inte direkt alla verksamheter inom grundskolenämndens ansvarsområden men alla verksamheter förväntas ta ansvar för sitt kvalitetsarbete och därmed planering på sin nivå, genom en egen verksamhetsplan som går i linje med intentionerna i förvaltningens verksamhetsplan.



Genom årets verksamhetsplan riktas ett särskilt fokus till att motverka pedagogisk segregationen samt öka takten för att skapa en mer robust skolorganisation.

2 Styrning från nämndens budget

I grundskolenämndens budget för 2025 summeras styrning från stadens budget och nämndens genomförandeplan. Här summeras den viktigaste styrinformationen som förvaltningen behöver säkerställa i fortsatt planering.

I grundskolenämndens budget anges fem viktiga utvecklingsområden. Förvaltningen har planerat för aktiviteter och prioriterade insatser kopplade till dessa utvecklingsområden. Detta beskrivs under avsnitt 3, Grundskoleförvaltningens förstärkningsområden och strategier. Under 2025 kommer förvaltningen utveckla arbetet utifrån begreppen utvecklingsområden, strategier och prioriterade insatser.

Systematiskt kvalitetsarbete

Ett framgångsrikt kvalitetsarbete behöver bedrivas inom alla verksamhetsformer och med alla medarbetare där kultur och struktur utvecklas parallellt. Grundskoleförvaltningen behöver stärka kunskaper om hur undervisningen kan utvecklas i syfte att fler elever ska nå målen.

Digitalisering

Verksamhetsutveckling med hjälp av digitalisering är angeläget för såväl undervisningen som de förvaltningsövergripande processernas utveckling. Digitalisering genomsyrar både samhälle och skola och behöver därför fortsätta vara en naturlig del av skolutvecklingen.

Bärkraftig skolstruktur

Förvaltningen strävar efter skolenheter och skolområden av en viss minsta storlek för att rektor ska ha en pedagogiskt och ekonomisk bärkraftig organisation där man kan skapa samordning och kollegialt utbyte. Eftersom antal elever förväntas minska de närmsta åren är det viktigt att verksamhet och skolstruktur anpassas efter de elever och resurser som finns, både på kort och lång sikt.

Kompetensförsörjning

Personalen är förvaltningens främsta resurs. Kompetensförsörjningen behöver i högre grad ta hänsyn till förändringar i elevunderlag och andra förutsättningar gällande utveckling av arbetsvillkor, rekrytering och kompetensutveckling.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

För att personalen ska ha goda förutsättningar att utföra sitt arbete krävs ett väl utvecklat systematiskt arbetsmiljöarbete. Det systematiska arbetsmiljöarbetet behöver integreras i det övergripande systematiska kvalitetsarbetet, bygga på välgrundad analys och effektfulla åtgärder.

2.1.1 Uppdrag riktade till grundskoleförvaltningen från nämnd

Uppdrag från grundskolenämnden	Ansvarig avdelning
Grundskoleförvaltningen får i uppdrag att skyndsamt se över nämndens behov av lokaler utifrån demografisk utveckling i samverkan med andra berörda nämnder och styrelser. Åtterrapporering till grundskolenämnden.	Planering och utveckling

2.1.2 Mål och uppdrag från kommunfullmäktige

Kommunfullmäktiges budget för 2025 pekar ut en riktning utifrån sju övergripande mål, som gäller för samtliga nämnder och bolagsstyrelser. Målen gäller för hela mandatperioden och måluppfyllelse ska eftersträvas snarast möjligt. I stadens budget finns även ett antal uppdrag som grundskolenämnden ansvarar för. Nedan beskrivs mål och uppdrag från kommunfullmäktige samt vilken avdelningen som har ett samordnande ansvar för respektive mål eller uppdrag.

2.1.3 Mål riktade till grundskolenämnden

Kommunfullmäktiges mål är övergripande och långsiktiga och har varit en bas i förvaltningens planering under flera år. Eftersom förvaltningens verksamhetsplanering utgått från nämndens förstärkningsområden sedan start finns det flera strategier och insatser som också har stark koppling till stadens övergripande budgetmål. Under 2025 kommer grundskoleförvaltningen fortsatt att samordna olika insatser inom ramen för nämndens förstärkningsområden. Förvaltningen bedömer därmed att de övergripande målen nedan omhändertas genom pågående arbete och insatser inom förvaltningens förstärkningsområden och befintliga planer och program.

Den avdelning som har utsetts som ansvarig ansvarar primärt för att följa upp aktiviteter och insatser som kan kopplas till respektive mål för att synliggöra utveckling över tid.

Mål från kommunfullmäktige	Ansvarig avdelning för uppföljning*
1 Göteborg ska vara en jämlik och trygg stad där alla invånare ges inflytande och möjlighet till delaktighet.	Planering och utveckling
2. Segregationen i Göteborg ska brytas.	Utbildning
3. Göteborg ska klara kompetensförsörjningen.	HR och kompetensförsörjning
4. Göteborg ska byggas ihop till en grön och levande stad utan bostadsbrist	Ekonomi, service och kulturskola
5. Göteborg ska vara ledande i klimatomställningen och ha en hög biologisk mångfald.	Planering och utveckling
6. Göteborgs Stad ska ha en välfärd som möter göteborgarnas behov.	Planering och utveckling
7. Göteborgs Stad ska ge sina anställda en bra arbetsmiljö och goda arbetsvillkor.	HR och kompetensförsörjning

2.1.4 Uppdrag riktade till grundskolenämnden

Uppdrag från kommunfullmäktige	Ansvarig avdelning
Grundskolenämnden får i uppdrag att utreda lämpliga profilinriktningar som gynnar elevernas utveckling, ett blandat elevunderlag och de kommunala skolornas attraktivitet. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.	Planering och utveckling
Grundskolenämnden får i uppdrag att öka barns sociala färdigheter genom kompensatoriska insatser. I uppdraget ska exempelvis barn få ökade kunskaper om sina rättigheter och skyldigheter, stärka sina verbala färdigheter och samspela med andra i det offentliga rummet. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.	Utbildning
Grundskolenämnden får i uppdrag att undersöka möjligheterna att anpassa eller utöka öppettiderna på skolbibliotek. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.	Utbildning
Grundskolenämnden får i uppdrag att genomföra en normkritisk granskning av ett urval av skolor i syfte att förbättra unga hbtqi-personers arbetsmiljö. Återrapporteringen ska ske till grundskolenämnden.	Planering och utveckling
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att säkerställa en hållbar livscykelhantering av bärbar elektronik.	Planering och utveckling
Alla nämnder och bolagsstyrelser får i uppdrag att analysera sina inköp utifrån Göteborgs Stads spendrapport och ta fram förslag på hur inköpsarbetet kan förbättras avseende kostnadsmedvetenhet, långsiktighet och hållbarhet. Inköps- och upphandlingsnämnden ska stötta i detta arbete.	Ekonomi, service och kulturskola
Förskolenämnden, grundskolenämnden och utbildningsnämnden får i uppdrag att identifiera förskolor och skolor med effektivt arbete för jämställdhet, normmedvetenhet och våldsprevention och utarbeta en modell för att sprida kunskapen till övriga skolor.	Planering och utveckling
Grundskolenämnden, förskolenämnden, utbildningsnämnden, nämnden för funktionsstöd, Got Event AB och Liseberg AB får i uppdrag att öka andelen ekologisk mat för att nå målen i miljö och klimatprogrammet. 2026 ska andelen ekologisk mat vara minst 60 procent.	Ekonomi, service och kulturskola
Grundskolenämnden och äldre samt vård- och omsorgsnämnden får i uppdrag att implementera arbetsätt och rutiner för att förebygga och minska avfall i samtliga verksamheter	Ekonomi, service och kulturskola

3 Grundskolenämndens förstärkningsområden och strategier

Här i verksamhetsplanen beskrivs nämndens tre förstärkningsområden med tillhörande strategier under 2025. Strategier och prioriteringar bygger på huvudmannens systematiska kvalitetsarbete och beskriver en övergripande inriktning på de insatser som förvaltningen avser att genomföra för att nå längre inom respektive förstärkningsområde. I anslutning till varje strategi förtydligas ett antal områden som ska prioriteras under 2025. Dessa områden varierar i karaktär, omfattning och detaljeringsgrad.

Ökad kvalitet i undervisningen	Tydligare ansvar, styrning och ledning	Ökad likvärdighet
<i>Utveckla undervisningen för ökad måluppfyllelse</i>	<i>Öka takten för bärkraftig skolstruktur</i>	<i>Motverka pedagogisk segregation</i>
<i>Tydliggör organisatoriska förutsättningar för en kvalitativ undervisning</i>	<i>Förankra ny organisation och nya arbetssätt</i>	<i>Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet</i>
	<i>Utveckla strukturer, arbetssätt och förhållningssätt för att bidra till digital utveckling</i>	

3.1.1 Ökad kvalitet i undervisningen

Grundskoleförvaltningens första förstärkningsområde syftar till att undervisningens kvalitet ska öka. Huvudmannens uppföljning visar att elevers kunskapsresultat generellt ligger lågt i Göteborgs kommunala grundskolor, exempelvis i relation till förväntade värden utifrån Skolverkets Salsamodell och i relation till effektivitetsmått som nyttjas av Sveriges kommuner och regioner.

Förstärkningsområdet har koppling till kommunfullmäktiges mål om att ha en välfärd som möter göteborgarnas behov.

Utveckla undervisningen för ökad måluppfyllelse

Skolans uppdrag innefattar såväl elevernas kunskapsmässiga utveckling i skolans olika ämnen som utveckling av normer och värden, främjande av välmående samt elevernas lust att lära. Mötet mellan lärare och elev är avgörande för elevers lärande.

Undervisningen behöver i högre grad utvecklas utifrån vetenskaplig grund och de resultat som undervisningen resulterar i. För att nå en framgångsrik undervisning och därmed stärka elevernas kunskaper och lärande krävs lärare med goda ämneskunskaper och god didaktisk förmåga samt ledarskaps- och relationskompetens.

Övergripande ansvar: Avdelningen för utbildning ansvarar för att samordna olika insatser som har koppling till eller är viktiga för att utveckla undervisningen.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Stärka didaktisk utveckling utifrån skolors resultat och vetenskaplig grund	Utbildning
Rikta insatser för att utveckla skolornas matematikundervisning	Utbildning
Säkra att stödinsatser sätts in i tidig ålder	Utbildning

Tydliggör organisatoriska förutsättningar för en kvalitativ undervisning

Förvaltningen följer upp organisatoriska förutsättningar som en del i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Tidigare har förvaltningen främst arbetat med strategier kopplat till chefers organisatoriska förutsättningar. Under 2025 ska förvaltningen inom flera områden utreda och utveckla organisatoriska förutsättningar för medarbetare. Det handlar bland annat om att stärka analys och genomföra effektfulla åtgärder utifrån uppföljning inom det systematiska arbetsmiljöområdet. Det handlar även om att se över lärares arbetstid, att se över hur försteläraryupdrag kan nyttjas bättre för att bidra till ökad undervisningskvalitet samt att tydliggöra andra kompletterande roller och tjänster inom skolan.

Övergripande ansvar: Avdelningen för HR och kompetensförsörjning ansvarar för att samordna olika insatser som har koppling till eller är viktiga för att utveckla organisatoriska förutsättningar.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Utveckla analys och ta fram effektfulla åtgärder utifrån det systematiska arbetsmiljöarbetet.	HR och kompetensförsörjning
Utreda och ta fram strategier för lärares arbetstid	HR och kompetensförsörjning
Utveckla uppdrag och förutsättningar för förstelärare	HR och kompetensförsörjning
Fortsatt implementering av processen organisera och bemanna skolor	HR och kompetensförsörjning
Definiera och tydliggöra befattningar och roller samt kompletterande tjänster inom skolan	HR och kompetensförsörjning
Implementera professionsprogrammet för lärare och skolläda	HR och kompetensförsörjning
Stärka kompetensförsörjning i anpassad grundskola	HR och kompetensförsörjning

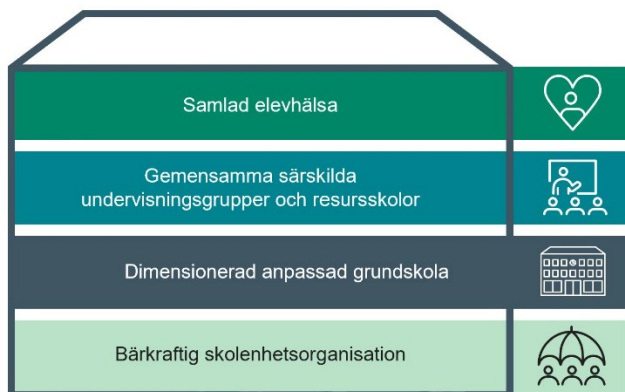
3.1.2 Tydligare ansvar, styrning och ledning

Grundskoleförvaltningens andra förstärkningsområde syftar till att skapa struktur och kultur som stödjer och skapar förutsättningar för arbetet med att öka elevernas lärande och måluppfyllelse. Det handlar bland annat om att tydliggöra uppdrag, roller och ansvar för att nyttja nämndens resurser på ett ändamålsenligt sätt.

Strategier

Ökad takt för bärkraftig skolstruktur

Förvaltningen har under flera år arbetat för att förverkliga nämndens principer för en hållbar skolorganisation. I dessa principer är bärkraftighet ett centralt begrepp. Bärkraftighet handlar om att en skolenhet behöver en viss elevvolym för att kunna bära hela sitt uppdrag, både ekonomiskt och pedagogiskt. Det kvarstår dock stora skillnader i förutsättningar och organisering, och få skolor och skolområden uppfyller idag de principer om bärkraftighet som nämnden har beslutat om.



Antalet elever i Göteborgs grundskolor har minskat och förväntas fortsätta minska under de kommande åren. Detta leder till minskade resurser för grundskolan och ställer krav på organisatoriska anpassningar för att kunna upprätthålla en hög kvalitet i undervisningen både för nuvarande och kommande elevkullar. Om förvaltningen inte arbetar förebyggande och åtgärdande för en mer bärkraftig organisation är risken stor att en allt mindre del av elevpengen kan nyttjas till undervisning då lokalkostnader kommer att öka i relation till antal elever. Det krävs därför samordning inom flera områden för att öka takten för att nå en bärkraftig skolstruktur.

Övergripande ansvar: Avdelningen för planering och utveckling ansvarar för att samordna olika insatser som har koppling till eller är viktiga för att nå en bärkraftig skolstruktur.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Förbereda en bred dialogprocess utifrån möjliga alternativ att hantera ett vikande elevunderlag.	Planering och utveckling
Uppföljning och analys utifrån skolområdenas bärkraftighet	Ekonomi, service och kulturskola
Analysera kostnader för centrala funktioner i relation till befolkningsprognos	Ekonomi, service och kulturskola
Utveckla kapacitetsarbetet med stöd av slutsatser från utvärdering av kapacitetsarbetet och i relation till arbetet med lokalbehovsplanen.	Planering och utveckling
Tydliggöra process för att starta/stänga skola för att säkra verksamhetsstöd och HR-stöd.	Planering och utveckling
Stärka rektors styrning inom utbildningsområdet genom effektiv personalomställning och flexibla anställningar.	HR och kompetensförsörjning

Förankra ny organisation och nya arbetssätt

Förvaltningsorganisationen behöver ständigt förbättras och anpassas för att skapa bästa förutsättningar för skolorna. Uppföljningar och följeforskning som nämnd och förvaltning har genomfört visar på vikten av tydlig styrning, ledning, processer och ansvarskultur i hela grundskoleförvaltningen. Från och med 2024 organiseras all utbildningsverksamhet i en avdelning, vilket skapar bättre förutsättningar för styrning, stärkt stöd till skolledare och att förenkla lokalt ansvar och beslutsfattande.

Från 2025 förändras den centrala förvaltningens organisationsstruktur ytterligare. Målet med förändringen är att den centrala förvaltningen ska fungera bättre som en helhet för att tillsammans bidra till förutsättningar för att öka elevers måluppfyllelse, ha en rättssäker myndighetsutövning och använda resurser smartare. Den centrala förvaltningen behöver fokusera på former för organisering som möjliggör samarbete, samt eftersträva en gemensam organisationskultur.

I samband med organisationsförändringen formulerades en strategi och ett antal principer som ska vara vägledande i fortsatt utveckling av organisation, arbetssätt och kultur.

Tillsammans för att alla ska lyckas



Övergripande ansvar: Avdelningscheferna ansvarar för att samordna olika insatser eller områden som har koppling till implementering av ny organisation.

Prioriterade insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Säkerställa och tydliggöra uppdrag, roller och ansvar för varje avdelning samt inom varje enhet.	HR och kompetensförsörjning
Stärka stödet till enhetschefer i fortsatt implementering.	HR och kompetensförsörjning
Utveckla organisationskultur och organisering	HR och kompetensförsörjning
Ta fram plan för uppföljning och utvärdering av effekter av ny central organisering	Planering och utveckling

Utveckla strukturer, arbetssätt och förhållningssätt för att bidra till digital verksamhetsutveckling

Digitalisering ska förbättra och effektivisera verksamheten, bidra till en kultur som uppmuntrar innovation och lärande samt att stärka effektiv och rättssäker administration. Det pågår arbete och initiativ för att utveckla undervisningen med stöd av digitalisering och denna skolutveckling behöver fortgå.

Förvaltningen behöver även utveckla systematik, kompetens och strukturer för att digitaliseringen än mer ska bidra till en effektiv och rättssäker förvaltning.

Övergripande ansvar: Avdelningen för planering och utveckling ansvarar för att samordna insatser eller områden som har koppling till att utveckla strukturer, arbetssätt och förhållningssätt för digital verksamhetsutveckling.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Utveckla organisation för stärkt kompetens kring digitalisering och transformation	Planering och utveckling
Utveckla strukturer och arbetssätt där digitalisering är en förutsättning för utveckling av såväl undervisning som förvaltningens övergripande processer.	Planering och utveckling

3.1.3 Ökad likvärdighet

Förstärkningsområdet ökad likvärdighet handlar om att säkerställa att alla elever får tillgång till undervisning av hög kvalitet oavsett elevernas olika förutsättningar. Skolan ska verka kompensatoriskt med mål att uppväga skillnader för elever att tillgodogöra sig utbildningen. Likvärdighet är en fråga både inom och mellan skolor. Det handlar om en kombination mellan att säkerställa rättvisa resurser, kompetenta lärare, starkt ledarskap och ett systematiskt kvalitetsarbete.

Grundskolenämndens resursfördelningsmodell syftar till att fördela ekonomiska resurser till stadens skolor på ett sätt som tar hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov och utgör därmed en kompensatorisk åtgärd. Fortsatt når elever på skolor i socioekonomiskt utsatta områden i regel betydligt lägre kunskapsresultat. Dessa skolor har också i genomsnitt lägre andel lärare med legitimation, högre personalomsättning, lägre närvaro, fler elever som byter skola under läsåret och lägre inskrivningsgrad i fritidshemmet. Under 2025 kommer strategi och insatser därför att fokuseras på att motverka den pedagogiska segregationen.

Strategier inom ökad likvärdighet har koppling till stadens mål om minskad segregation och ökad jämlikhet.

Strategier

Motverka pedagogisk segregation

Den pedagogiska segregationen är påtaglig och behöver vara allas angelägenhet. Grundskoleförvaltningen behöver därför fortsatt utveckla organisation och åtgärder för att i högre grad ge alla skolor likvärdiga förutsättningar att utveckla sin undervisning. Det pågår redan flera insatser inom området, men förvaltningen behöver få till en tydligare samordning och värdering av olika insatser.

Övergripande ansvar: Avdelningen för utbildning ansvarar för att samordna olika insatser som har koppling till eller är viktiga för att motverka pedagogisk segregation.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Utreda förslag på skolplaceringsregler/process som bidrar till mer effektiv skolorganisation och bidrar till ökad elevkontinuitet i utsatta områden.	Planering och utveckling
Utveckla och upprusta lokaler och utemiljöer eller avveckla lokaler för att bidra till robusta skolområden.	Ekonomi, service och kulturskola
Öka inskrivning i fritidshemmet	Utbildning
Utveckla det kompensatoriska uppdraget inom läroplansområdet Normer och värden	Utbildning
Förstärka ledning i Nordost	Utbildning
Utveckla och pröva aktiviteter genom Pilot Nordost	Utbildning
Utveckla och kvalitetssäkra lovskola för yngre åldrar	Utbildning
Utveckla och kvalitetssäkra förstärkt simundervisning	Utbildning
Utveckla och kvalitetssäkra utökad timplan	Utbildning
Utöka, utveckla och kvalitetssäkra Skolan som arena	Planering och utveckling

Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet

Nämnden har sedan tidigare utvecklat huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, vilket bland annat har påverkat strukturer och former för uppföljning och analys. Nu pågår ett utvecklingsarbete för att stödja det systematiska kvalitetsarbetet på alla skolor.

Övergripande ansvar: Avdelningen för utbildning ansvarar för att samordna olika insatser för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.

Prioriterande insatser utifrån strategin	Ansvarig avdelning
Utveckla alla enheters kvalitetsarbete, med fokus på undervisningens kvalitet och elevens lärande	Utbildning